**Филиал МБОУ СОШ п.Красноглинный**

**Детский сад №10-«Елочка»**

**Группа раннего возраста**

**6 апреля 2020 г.**

**Познание. Формирование целостной картины мира**

Тема: «Тарелочка из глины»

Цель.  Расширять представления детей о свойствах глины.

Задачи. Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.

 Расширять и уточнять представления детей о предметах, изготовленных из глины.

 Побуждать сравнивать два объекта, выделяя различия *(сыпучий – несыпучий, движется, рыхлый – плотный, лепится – не лепится.)*

 Совершенствовать умения с помощью зрения и осязания различать контрастные материалы: песок – глина**.**

 Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; любознательность; аккуратность при работе с природными материалами.

Материалы: коробочки с глиной и песком, глина для лепки, изделия из глины.

**Познание. ФЭМП**

Тема «Большие и маленькие кубики»

Цель:понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковый по величине.
Задачи:
*Обучающие:*
- сортировать предметы двух резко различающихся размеров;
- учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковый по величине;
- закрепить понятие один – много.
*Развивающие:*
- развивать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения.
*Воспитательные:*
- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

**7 апреля 2020г.**

**Речевое развитие**

Тема: « Я ищу детей, которые полюбили бы меня»

Цель: Привлечь внимание **детей к новой игрушке.**

Задачи:

**Развивать**умение играть вместе со сверстниками.

Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

Научить их рассказывать о том, как они будут играть с игрушкой.

**Художественно-эстетическое развитие. Рисование**

Тема: «Скворечник»

Цель: формирование навыков правильного закрашивания предмета; закрепление у детей **младшего** возраста знаний о геометрических фигурах (прямоугольник, круг,

Задачи:

-научить детей **рисовать предмет**, состоящий из прямоугольника, круга, правильно передавать соответствие величины частей предмета;

-закреплять приемы закрашивания, правила работы с гуашью и кистью; развивать чувство композиции;

-воспитывать эстетический вкус; развивать творческое мышление, воображение.

**8 апреля 2020г.**

**Художественно-эстетическое развитие. Лепка, аппликация.**

**Аппликация Т.С. Комарова**

**«Скворечник»**

Формировать умение изображать в **аппликации предметы**,состоящие из нескольких частей: определять форму частей *(прямоугольная, круглая)*. Уточнить знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

**Физическое развитие**

Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

**9 апреля 2020 г.**

**Физическое развитие**

Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

**Художественно-эстетическое развитие. Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи. |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Жучки» (муз. Н.Метлова, сл.Е. Каргановой )( изобразительная деятельность) |
| Слушание | «Колдун» (муз.В.Свиридова) (представлять) |
| Пение | «Есть у солнышка друзья» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Е.Каргановой) (знакомство);  |
|  |  |
| Игра | «Игра с матрешками» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (воспитывать коммуникативные качества у детей) |

**10 апреля 2020 г.**

**Физическое развитие**

**Кто раньше дойдёт до флажка?**

**Цель игры:**развивать у детей выдержку, сдержанность и способность управлять своим поведением.

**Правила игры.**Двигаться к флажкам можно только шагом. Переходить на бег запрещается. Тот, кто выполнил первое правило и быстрее всех дошел до флажка, становиться победителем. Если к флажкам одновременно приходят двое детей, оба считаются победителями.

**Самолёты**

Задачи:

1. Учить ориентироваться при построении в колону и в круг; упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений; приучать слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу, вращениям руками назад; приучать выполнять движения под счет.

2. Развивать умение сохранять равновесие; интерес к физкультурным **занятиям** и предметам спортивного назначения; развивать координацию движений.

**Художественно-эстетическое развитие. Музыка**

**Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи. |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Цветочки» (муз. В.Карасевой)( присесть, расти) |
| Слушание | «В поле» (муз.А.Гречанинова) (узнать, образное представление) |
| Пение | «Что же вышло?» (муз. Г.Левкодимого, сл. В.Карасевой); «На чем играю?» (муз. Р.Рустамова, сл. Ю.Островского) (подпевать, изображать) |