**Филиал МБОУ СОШ п.Красноглинный**

**Детский сад №10-«Елочка»**

**Группа раннего возраста**

**27 апреля 2020 г.**

**Познание. Формирование целостной картины мира**

**Тема: «Грустный и веселый зайчики»**

Ведущая образовательная деятельность:

- **Познавательное развитие**

Задачи:

- закреплять умение различать овощи по внешнему виду;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке;

- развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижную игру.

Материалы: игрушечный зайчик, картинки с изображением моркови, веселого и грустного зайчика.

**Познание. ФЭМП**

Программное содержание

* Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета

 ( *в, на, под, здесь, там, тут*).

Дидактический наглядный материал

Игрушки *( петух, курица, собака, кошка, мышка, корова)*, иллюстрации с изображением этих игрушек.

**28 апреля 2020г.**

**Речевое развитие**

**Тема: «Купание куклы Кати»**

Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: *ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;* показывать детям, как интересно можно играть с куклой.

Задачи:

1. воспитывать культурно – гигиенические навыки;

2. учить называть названия предметов, действий, познакомить с предметами личной гигиены, формировать активный словарь;

3. развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.

Материалы и оборудование:

ванночка, мыло, мыльница, полотенце, тазик, ведерко с горячей и холодной водой, губка, кроватка, **кукла**, кружка, мешочек.

**Художественно-эстетическое развитие. Рисование**

**Рисование и аппликация**

**Тема: «Почки и листочки»**

**Цель:** освоение выразительных средств для передачи трансформации образа - поверх почек на ветках наклеивание листочков.

**Задачи:** учить детей передавать изменение образа: на готовую аппликативную форму веточек с почками поверх почек наклеивать листочки; формировать представления о сезонных (весенних) изменениях в природе; развивать наглядно-образное мышление, воображение; воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в художественной деятельности.

**Интеграция:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** раздаточные материалы: цветная бумага (разных цветов, обработанная по краям декоративными ножницами "зиг-заг", размером 10х15 см (На каждом листе бумаги наклеена веточка дерева, шаблоны – по три почки коричневого цвета и по три листочка светло-зеленого цвета для каждого ребенка; клей, баночки для клея, клеевые кисточки, клеенки для аппликации, салфетки; демонстрационный материал: веточки с распускающимися листиками из уголка природы, образец аппликации для воспитателя, аудиозапись "Звуки природы".

**29 апреля 2020г.**

**Художественно-эстетическое развитие. Лепка, аппликация.**

**Аппликация**

**Тема: «Флажки такие разные»**

**Цель:** составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и форме.

**Задачи:** учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме; развивать чувство цвета, формы и ритма; закреплять знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания; воспитывать интерес к аппликативной деятельности.

**Ресурсы:**Лыкова и. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Полосы белого цвета (сгиб 1/2 листа бумаги по горизонтали, флажки разной формы и цвета для наклеивания (на каждого ребенка, клей, салфетки, клеенки, праздничные флажки разной формы, дидактический плакат «цветные формы»; стихотворение В. Шипуновой «Флажки такие разные».

**Физическое развитие**

**Программное содержание.** Учить ходить колонной по одному обычным шагом, на носках, выполняя задания по сигналу воспитателя, бегать в рассыпную, развивать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед, упражнять в ползание по скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.

Развивать ловкость при выполнении упражнений, в подвижных играх. Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижной игре, воспитывать внимательность.

Создать условия для положительных эмоций и чувств.

**Пособие.** По два флажка на каждого ребенка, три обруча, скамейка (высота 15 см), дуга (высота 50 см), атрибут зайчика на каждого ребенка.

**30 апреля 2020 г.**

**Физическое развитие**

**Задачи**: Формировать умение детей ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе, упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, призвать любовь к физкультуре.
**Материал и оборудование:** По два кубика на каждого ребенка, два шнура, две стойки.

**Художественно-эстетическое развитие. Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Репертуар; программные задачи. |
| Музыкально-ритмические упражнения | «Марш» (муз. Э.Парлова)( двигаться в характере музыки) |
| Слушание |  «Дождик-дождик» (муз.А.Лядова) (музыкальная отзывчивость); « Мы идем с флажками» (муз.Е.Тиличеевой) (развитие слуха) |
| Пение | «Самолет» (муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Найденовой) (знакомство) |
| Пляска | «Хоровод» ( муз. В.Герчик) (образовывать хоровод) |
| Игра | «Воробушки и автомобиль» (муз. М.Раухвергера) (знакомство) |