

**Муниципальное образование**

**Серовский городской округ**

**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Красногнлинный**

 Утверждаю

 Директор \_\_\_\_\_\_Е.Г. Тренихина

Приказ № 68-одот 8 апреля 2020

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2019 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы п. Красноглинный**

Серов, 2020

1. **Общая характеристика школы**

**Учредитель:** муниципальное образование Серовский городской округ в лицеадминистрации Серовского городского округа.

**Организационно-правовая форма ОУ** – бюджетное учреждение.

**Тип** – общеобразовательная организация.

**Юридический и фактический адрес**: 624992, Свердловская обл., Серовский район, п. Красноглинный, ул. Лесная, 5 а.

**Лицензия** на образовательную деятельность Серия 66Л01 № 0005680, рег. № 18926 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 12.08.2016 бессрочно.

Школа реализует следующие **уровни образования**:

* начальное общее образование (срок освоения 4 года);
* основное общее образование (срок освоения 5 лет);
* среднее общее образование (срок освоения 2 года);

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 66А01 №0001889, рег. № 9282 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08.12.2016сроком до 23.05.2023 .

**Устав** утвержден Постановлением администрации СГО от 22.12.2015г. №1987.

1. **Контингент обучающихся**

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| 1-е классы | 1 | 22 |
| 2-е классы | 1 | 14 |
| 3-е классы | 1 | 13 |
| 4-е классы | 1 | 18 |
| 5-е классы | 1 | 11 |
| 6-е классы | 1 | 18 |
| 7-е классы | 1 | 24 |
| 8-е классы | 1 | 6 |
| 9-е классы | 1 | 13 |
| 10-е классы | 1 | 8 |
| 11-е классы | 1 | 6 |
| **ИТОГО** | **11** | **153** |

**3.Структура управления школой**

На основании Устава управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

К компетенции Учредителя относится: утверждение Устава, внесение в него изменений; рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; реорганизация и ликвидация Школы, изменение ее типа;

утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, прекращения его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним; рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем; решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления Школой:

1) Директор Школы

4) Педагогический совет;

5) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**

В целях качественного осуществления образовательного процесса в ОО организации созданы необходимые условия.

 Материальная база, ресурсы  и информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ п. Красноглинный отвечают требованиям  нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы в 2018 году. За 2018 годчастично заменены оконные блоки,  школьная мебель, оргтехника, спортивный инвентарь, учебное оборудование и пособия для осуществления образовательного процесса. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки.  Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные. Приобретены права на легализацию компьютеров 23.048 тыс. рублей. Приобретен проектор на сумму 23,4 тыс руб. , МФУ 18.700 рублей.

|  |
| --- |
|  Школа укомплектована учебными пособиями на сумму 208700 рублей. |

Всего за 2018 год приобретено основных средств и материальных запасов (инвентарь) на общую сумму – 274,2 тыс. рублей, и замена оконных блоков на сумму 1697,416 тыс. рублей. В филиал МБОУ СОШ п. Красноглинный ДОУ №10 «Ёлочка» приобретены проектор, экспозиционный экран, ноутбук на сумму 44.88 тыс. рублей, всего приобретено основных средств на общую сумму 292,20 тыс. руб. |

Приоритетным направлением в ОО является введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. Актуальным является развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям.

С целью реализации этого направления в 2018 году прошли обучение по программам повышения квалификации – 10 человек (61,7%).

*Изменения качественных показателей педагогического коллектива.* Отмечается тенденция роста членов педагогического коллектива: на работу приходят молодые специалисты (учителя начальных классов). Уровень квалификации 97,6% работников школы по занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Из 35 педагогов МБОУ СОШ п. Красноглинный имеют высшую квалификационную категорию - 3 (8,5%) чел., первую квалификационную категорию – 12 (34,2%) чел., 8 педагогов, работают менее 5-х лет (в том числе молодые специалисты). Все педагоги школы, участвующие в реализации ФГОС ОО, прошли повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов). Повышение квалификации по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ за последние 3 года прошли 4 (9,4%) педагогов.

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 32 (95,3)% учителей имеют профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент в образовании». Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ п. Красноглинный до 2021 г.г., на основании которого составляется План повышения квалификации на учебный год.

Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ОО, ФГОС СО реализации Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», планируется дальнейшее развитие профессиональной компетентности учителей по вопросам освоения и применения в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Используются следующие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

В сравнении с 2018 годом увеличилось количество участников в профессиональных и предметных конкурсах различного уровня. Исходя из анализа активности учителей в представлении своего опыта работы педагогическому сообществу, поставлены следующие задачи: привлечь к анализу обобщению и распространению опыта работы молодых специалистов, опытных педагогов и вновь пришедших учителей; способствовать увеличению количества публикаций педагогов в журналах и сборниках педагогических научно-практических конференций разного уровня.

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансово-экономический механизм развития школы основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

- нормативного финансирования;

- сочетание бюджетного финансирования с развитием различного рода - внебюджетной деятельности;

- соблюдение строго режима экономии за счет повышения эффективности - расходования бюджетных средств.

Основным источником финансирования МБОУ СОШ п. Красноглинный является бюджет города и области.

Внебюджетными источниками финансирования школы являются:

-поступления благотворительных (добровольных) пожертвований;

**6. Режим обучения**

В 2019 году режим работы школы с 8-00 до 20-00. Обучение в одну смену с 9-00 до 15-15. Длительность урока 40 минут. Перемены по 10 минут, две перемены после второго и третьего урока 20 минут.

С 15-00 до 20-00 проводятся занятия в группах продленного дня (12-00 до 16-00), во второй половине дня проводятся занятия в рамках организации внеурочной деятельности.

**7. Организация питания**

В МБОУ СОШ п. Красноглинный в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

* предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
* предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
* разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 6,5-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного персонала школы на текущий учебный год.

***Порядок организации питания в школе***

* Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность;
* Часы приема пищи устанавливаются во время перемены. Отпуск обучающимся питания в столовой осуществляется по классам;
* Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников;
* Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающими и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания обучающихся класса, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую.

Питание на льготной основе за счет средств бюджета города предоставляется следующим категориям обучающихся:

* детям из многодетных семей;
* детям из малообеспеченных семей (субсидии из отдела соц. защиты);
* детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (законных представителей);
* детям, находящимся под опекой;

**8. Обеспечение безопасности**

***Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):***

1. Звуковая система оповещения *–* прибор «Речор».

2. Система наружного и внешнего видеонаблюдения. Мониторы доступны сторожу. Видеорегистраторы запоролены.

3. Система охранного освещения - на крыше здания школы установлены уличные прожекторы.

**9. Приоритетные цели и задачи развития школы**

***ЦЕЛЬ:*** Создание условий для адаптации педагогических работников к современным социальным и профессиональным условиям педагогической деятельности, их самореализации, повышения уровня профессионального развития.

***Задачи:***

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и самообразования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности;

2. Стимулирование и поддержка творческих педагогов;

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

4. Повышение качества образовательной деятельности МБОУ СОШ п. Красноглинный за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

5. Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.

 Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет школы.

 Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, созданный для обеспечения руководства учебно-воспитательным процессом. Задачами Педагогического совета согласно «Положению о педагогическом совете школы», утвержденному приказом директора МБОУ СОШ п. Красноглинный:

- реализация государственной политики в области образования;

- определение путей реализации содержания образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов;

-решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся;

- объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

***Формы организации методической работы*** *в МБОУ СОШ п. Красноглинный:*

- Выбор и работа педагогического коллектива над актуальной единой методической темой;

- Организация работы проблемных групп, создающихся из учителей на основе общих профессиональных интересов;

- Методические семинары;

- Педагогические чтения, конференции;

- Организация и участие педагогов в профессиональных конкурсов различного уровня;

- Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

**10. Реализация образовательной программы**

МБОУ СОШ п. Крсноглинный реализует следующие общеобразовательные программы:

* Начального общего образования;
* Основного общего образования;
* Среднего общего образования.

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОУ, соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, был учтен опыт прошлых лет, учтено мнение родителей (законных представителей), кадровая и материальная база школы.

*Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Проводится анкетирование среди родителей и обучающихся с целью выявления наиболее востребованных курсов. Анализ этих данных учитывается при составлении учебного плана.

***Система мониторинга реализации образовательной программы***

Промежуточная аттестация подразделяется на:

•годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

•четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

•текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

***Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:***

•формы письменной проверки:

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

•формы устной проверки: рассказ, беседа, собеседование, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Зачёт как форма промежуточной аттестации проводится с обучающимися, проявившими интерес в избранной области знаний в 7 – 11-х классах.

Защита реферата, проекта предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учётом рекомендации учителя – предметника.

Административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком административных контрольных работ, утверждаемым директором школы на начало учебного года.

***Периодичность промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация проводится:

в 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям,

***Текущий контроль успеваемости*** обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

***Порядок, формы, периодичность*,** количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители школьных методических объединений, заместитель директора контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

С целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проведено репетиционное тестирование, ВПР по географии, химии, физике, английскому языку, биологии, истории, математике, русскому языку, обществознанию. Учащиеся принимают участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в соответствии с графиком, утвержденных приказом министерства образования Свердловской области. В соответствии с планом промежуточной аттестации все обучающиеся 11 (классов участвовали в написании сочинения, предэкзаменационных работы по русскому языку, математике. Выпускники 9, 11 классов выполняли работы по математике, русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, литературе, физике, информатике и ИКТ, английский язык через систему СтатГрад. Всем обучающимся была предоставлена возможность пройти репетиционное тестирование по предметам по выбору, отработки процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ (заполнение бланков).

Промежуточная аттестация проводилась по четвертям во 2-4, 5-9 классах и по полугодиям в 10-11- х классах и включала в себя тематические контрольные работы, административные контрольные работы.

**11. Результаты образовательной деятельности**

***Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки***

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ п. Красноглинном обучалось 148 обучающихся.

По итогам года в целом по школе успеваемость составила 100% , качество образования 33%; отличники -3.2%; неуспевающие-0% , не аттестованные-0%

***По уровням образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
| Количество | 58 | 77 | 13 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 47% | 35% | 25,4% |
| Отличники | 3% | 0% | 0% |
| Неуспевающие | 0% | 0% | 0% |
| Не аттестованные | 0/0% | 0% | 0% |

***Результаты внешней оценки образовательной деятельности:***

***Участие в ВПР (апрель 2019г)***

***География 11 класс***

Работу выполняли 6 обучающихся. Максимальный первичный балл 21

Перевод в отметку произведён на усмотрение образовательного учреждения по следующей шкале:

Оценка «4» - от 14 до 17 баллов – 5 обучающихся

Оценка «5» - от 18 до 22 баллов -1 обучающихся

***Физика 11 класс***

Работу выполняли 4 обучающихся.

 Из 18 заданий 1 заданий выполнены выше в сравнении со всей выборкой, Свердловской областью, СГО. Максимальное количество баллов: 26. 1 учащихся набрали 17 баллов; 4 учащихся 15 баллов.

***5 классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | математика | русский язык | история |
| Всего участников | 11 | 11 | 11 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 33,6% | 42,7% | 39,3% |

***Участие в диагностических контрольных работах по учебным предметам***

***Результаты ДКР по предметам в 9-х классах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Количество обучающихся | Количество учащихся(ниже минимального балла) |
| 29.11.2018 | обществознание | 13 | 0 |
| 21.11.2018 | информатика | 5 | 0 |
| 27.11.2018 | география | 5 | 0 |
| 6.12.2018 | биология | 3 | 0 |

***Участие в написании итогового сочинения в 11-х классах:***

Писали 6 обучающихся. Зачёт – 6 обучающихся

Все работы соответствовали требованиям: объём и самостоятельность написания и критерию 1 (соответствие теме).

6 работ соответствовали критериям 2-4 (аргументация, логичность, речевое оформление).По критерию 5 (грамотность) –незачётов нет.

***Региональное репетиционное тестирование***

***Математика. (базовый уровень).***

Работу на базовом уровне выполняли 6 обучающихся 11 класса, все справились с работой

***Математика: (профильный уровень).*** Работу на профильном уровне выполняли 5 обучающихся 11 класса, все справились с работой.

***Предмет: русский язык.***1. Статистическая часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс, | 11 | % |
| Всего по списку | 6 |  |
| Всего писали | 6 | 100% |
| Выше 40 б. | 5 | 87% |
| От 30 до 40 | 1 | 13% |
| От 20 б. до 30 | 0 | 0% |
| От 15б. до 20б. | 0 | 0% |
| Менее 15 б | 0 | 0% |
| **Максимальный балл – 57** |

***9- е классы***

***Предмет: математика***

***В целом по школе: результаты 13 обучающихся* «2»-0; «3» -9; «4»-4; «5» -0; Успеваемость: 100%; Качество: 29,2%;**

***География. Выбор предмета: 5 обучающийся***.

**Работу выполняли: 5 человек.** С работой справились: 5 обучающихся (100%);

«5» -1 обучающихся; «4»-1обучающихся; «3»-3обучающихся

***Информатика и ИКТ***

*.*

Работу выполняли 5 человек– 100% .

Справились 5 человек - 100 %.«5» - 0 чел. –0%; «4» - 4 чел. 80 %; «3» - 1чел. – 20 %;«2» - 0 чел. – 0%

***Биология***

Работу писали 3 учащийся (100%)

Справились 3 человек - 100 %.«5» - 0 чел, «4» - 1 чел.; «3» - 2чел. «2» - 0 чел. – 0%

***Обществознание***

Работу выполняли-13обучающийся (100%), «4»-7 уч. «3»-6 уч.

***Результаты государственной итоговой аттестации***

***Уровень основного общего образования***

В 2017-2018 учебном году в ОУ обучалось 13 девятиклассников.

Государственную итоговую аттестацию проходили – 13выпускников

Закончили основную школу на “4” и “5” 3 – выпускника.

Проходили ИА в щадящем режиме – 3 обучающийся.

Закончили основную школу со справкой –0 обучающихся (очная форма).

Получили аттестат особого образца (с отличием)- 0 обучающихся.

***Русский язык:***

Успеваемость: 13/100%.

Качество: 7/33,8%.

Средний (первичный балл) -23.

Средний балл (отметка)по школе: 3.

*Математика:*

Успеваемость 13/100%;

качество –3/26,5%).

Средний балл (отметка) по школе: 3,3

***Сдача предметов по выбору: 9-е классы***

***География:*** сдавали: 5 обучающийся; успеваемость/100%;качество -2/40%; средний (балл) отметка 3,7.

***Обществознание***: сдавали: 13 обучающихся; успеваемость- 100%; качество-5/42,2%; средний (балл) отметка 3,9.

***Биология:***сдавали:3обучающийся; успеваемость100%; качество-2/66%; средний (балл) отметка 4.

***Информатика и ИКТ****:* сдавали: 5 обучающихся; успеваемость-/100%;качество-2/40%; средний (балл) отметка 3,7.

*Уровень среднего общего образования:*

В 2017-2018 учебном году в ОУ обучалось 7 одиннадцатиклассников.

Государственную ИА проходили -7 выпускников

Не допущены до ГИА –0 обучающихся.

Закончили среднюю школу на “4” и “5” –5 выпускников.

Закончили среднюю школу со справкой - 0.Закончили среднюю школу с аттестатом с отличием - 2 человека.

Награждены Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов –1 выпускник.

***Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов***

***РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеекол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, сдавших экзамены на ( | Кол-во выпускников |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» | Подтвердившихрезультаты года | Получивших оценки выше годовых | Не подтвердивших годовые оценки |
| **7** | **4** | **2** | **1** | **0** | **7** | **-** | **-** |

***Математика (ЕГЭ) (базовый уровень)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеекол-во обувчающихся | Кол-во обучающихся, сдавших экзамены на  | Кол-во выпускников, |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердившихрезультаты года | Получивших оценки выше годовых | Не подтвердивших годовые оценки |
| **6** | **4** | **1** | **1** | **-0** | **7** | **0** | **1/13%** |

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего сда-вали, чел. | Доля участников, набравших балл ниже минималь-ного(42 баллов)  | Доля участни-ков, получивших от 42 до 60 баллов | Доля участни-ков, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников получивших от 81 до 100 баллов | Сред-ний балл | Макси-маль-ный балл в ОУ |
| 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 50,0 | 74 |

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего сда-вали, чел. | Доля участников, набравших балл ниже минималь-ного(42 баллов)  | Доля участни-ков, получивших от 42 до 60 баллов | Доля участни-ков, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников получивших от 81 до 100 баллов | Сред-ний балл | Макси-маль-ный балл в ОУ |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 64 | 78 |

*Положительные тенденции: 11класс*

- все обучающиеся сдали ЕГЭ

- средний балл выше в сравнении с предыдущим годом по биологии.

***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников***

Школьный этап: 4-11 классы

Всего участвовало:64 обучающихся (участие в нескольких олимпиадах)

Количество победителей:6

Количество призёров: 13

Муниципальный этап: 19 участников

Победители: 0

Призёры: 2

С каждым годом количество участников школьного и городского тура фестиваля, интеллектуальных конкурсов, олимпиад различных уровней возрастает. За последние 3 года эта цифра выросла на 4%.

В рамках участия школы в этапах муниципального тура фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» видны низкие показатели участия в фестивале, это связанно с удаленностью ОУ от города.

**12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

План реализации внутренней системы оценки качества образования включает несколько разделов.

***1. Нормативно-правовое обеспечение качества образования:***

Совершенствование нормативно- правовой базы, направленной на решение проблемы повышения качества образования:

**-**разработка нормативных документов по оценке качества образования

**-**разработка и корректировка нормативных документов по повышению личностного потенциала детей и подростков; по сопровождению обучающихся различных категорий (высокобальники, «группа риска», обучающиеся с особыми образовательными потребностями, учащиеся с ОВЗ).

Введение механизмов обязательной общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений:

-корректировка документов, регламентирующих общественный характер управления;

-создание банка данных общественных наблюдателей ГИА-9, ЕГЭ, ВПР.

***2. Обеспечение условий для повышения качества образовательного результата***

Организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ, ГИА-9:

**-**разработка плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;

-корректировка индивидуальных планов сопровождения обучающихся по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9.

Интеграция учебной и воспитательной деятельности:

-организация и проведение школьных конкурсов, олимпиад, соревнований;

- внеклассные мероприятия по общеобразовательным предметам;

- Участие в сборах актива старшеклассников «Прометей»;

-Участие в конкурсах школьного, муниципального, всероссийского и международного уровня.

- Реализация социально-значимых проектов в сфере гражданского, патриотического воспитания, экологического образования, энергосбережения;

- Формирование банка одарённых детей.

***3. Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов***

Участие в городских профессиональных конкурсах для педагогических работников Серовского городского округа:

- «Лучший учитель России», «Учитель года», «Классный классный руководитель», «Мой лучший урок» и др.

Реализация программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, организация деятельности по формированию резерва руководителей образовательного учреждения.

***4. Информационные условия, обеспечивающие социальное партнерство***

Информирование через школьный сайты о ходе и результатах деятельности по повышению качества образования.

Организация информационных дней по подготовке и проведению ГИА -9,ЕГЭ.

Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Серовского городского округа, привлечение для экспертных процедур внешних наблюдателей, реализация Программы информатизации ОП.

**13. Анализ востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| кол-во выпускников | количество выпускников, продолжающих образование | трудоустройство | кол-во выпускников | количество выпускников, продолжающих образование | трудоустройство |
| 10йкл. | УНПО | ССУЗ | всего | % | ССУЗ | ВУЗ | всего | % |
| 2016/2017 | 13 | 7 | - | 5 | 13 | 100% | - | 7 | 6 | 1 | 7 | 100% | - |
| 2017/2018 | 13 | 6 | 5 | 2 | 13 | 100 | - | 7 | 2 | 4 | 6 | 87 | 1/13 |
| 2018/2019 | 13 | 6 | 1 | 5 | 13 | 100% | - | 6 | 3 | 3 | 6 | 100% | - |

Все выпускники в 2019 году завершили обучение на ступенях основного и среднего общего образования. На протяжении нескольких лет продолжается тенденция продолжения получения образования всеми обучающимися.

**14. Результаты реализации воспитательной работы школы**

Цель воспитательной работы школы и Приоритетная задача Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: создание условий для воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Важнейшие задачи воспитания, реализуемые в школе, заключаются в формировании у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, стремления к ЗОЖ, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются: гражданско-патриотическое и фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» совместно с программой «Одаренные дети». Именно в этих направлениях прошло самое большое количество мероприятий, классных часов, акций, игр, конкурсов, концертов, праздников.

 В мае месяце, уже традиционно все обучающиеся 1-11 классов  и педагоги школы принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие были и остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы. Цель школьного тура фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и программы «Одаренные дети»: создание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Формы работы с одаренными обучающимися разнообразные: творческие мастерские при Научном Обществе Учащихся, центр «ДАР» в каникулярное время; групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися; кружки по интересам; конкурсы; фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»; конкурс исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Я исследователь»; участие в олимпиадах; развивающие часы; участие в работе школьных предметных недель; праздники: приемы для «Одаренных детей» Главой города, открытие и закрытие школьного и городского тура фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Воспитательный эффект системы и внеурочной деятельности проявляется в положительной динамке занятости обучающихся в объединениях внеурочной деятельности. На данный момент школьная система внеурочной деятельности представлена направленностями: духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации.

Диагностическая работа является очень важной, т.к. диагностика служит связующим звеном между содержанием и результативностью деятельности всех участников воспитательного процесса.

 Проводилось анкетирование родителей (удовлетворенность воспитательной работой и внеурочной деятельностью). Родители считают, что на достаточном уровне созданы условия для проявления и развития способностей ребенка и что школьные дела интересны и полезны ребенку, учат жизни и дают необходимые знания.

Традиционно в школе проводится анкетирование «Благородство души». Нагрудным знаком «Благородство души» уже награждены 7 педагогов школы.

 Каждый год, в июне месяце, обучающиеся школы активно работают в летнем трудовом лагере (в 2019 году работало 15 человек), где под руководством педагогов делают много нужных и полезных дел. Лучшие из них награждены на городском слете трудовых отрядов, а также на итоговой линейке.

 Главной задачей коллектива классных руководителей остается:

- корректировка и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания в начальной школе, программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, стратегической целью которых является обеспечение духовно-нрав­ственного становления личности подростка, его активной созидательной позиции, готовности к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей, общечеловеческих ценностей;

 - реализация моделей внеурочной деятельности школьников в соответствии со стандартами. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

А также еще ряд задач: усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом; продолжать развитие и активизацию деятельности ученического самоуправления; привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности; совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; создавать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

**17. Заключительная часть**

Условия, созданные в ОО, обеспечивают возможность освоения обучающимися образовательных программ всех уровней.

Но существует ряд основных сохраняющихся проблем, который необходимо решать в следующем году.

Для эффективного использования имеющихся возможностей и ресурсов, повышения потенциала школы, соответствия здания требованиям к образовательным учреждениям  необходим капитальный ремонт кровли и фасада зданий школы. Требуется приобрести и установить новую систему видеонаблюдения в школе для обеспечения безопасных условий. Требуется приобретение дополнительного технологического оборудования и посуды для столовой школы.

Кадровые условия: недостаточная психологическая и профессиональная готовность отдельных педагогов к разработке и реализации ООП ООО, ООП ОСО для детей с ОВЗ. Низкая мотивация педагогов к распространению профессионального опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации научно-методических разработок. Нехватка педагогических кадров и большая педагогическая нагрузка на одного учителя-предметника ( математика, русский язык).

По итогам ГИА показатели среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам достигли уровня СГО, областных показателей и даже превысили эти показатели (русский язык). Не достигнут показатель 100% сдачи ОГЭ в основной период. Для старшеклассников характерна недостаточная осознанность в выборе профессии, связанная с низким уровнем мотивации, недостаточной осведомленностью о своих способностях.

По итогам ВПР выявлены проблемы в аналитико - синтетической деятельности обучающихся, имеются метапредметные дефициты обучающихся.

Имеет место недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями и их родителями. Существует проблема в оценке достижения результата деятельности обучающегося (завышение или занижение отметок по отдельным учебным предметам).

 В школе действует система работы на всех уровнях с обучающимися, родителями по направлению на ПМПК.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 153человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 77человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 68человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 33 человека/42 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  1 человек/ 26 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39 человек/28 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  14/9,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня |  0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек71,4 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/68% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/29,6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  11 человек/29,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  15 человек/42 % |
| 1.29.1 | Высшая |  1 человека/4,5% |
| 1.29.2 | Первая |  3 человек/12,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/22,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  10 человек/17,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  8 человек/32% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  7 человек/25,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  28 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/ 20 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 4 человек на 1  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2.5 кв. м |