Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п.Красноглинный

Классный час

на тему

«**Нерегулируемые перекрестки** »

 Составитель:

 Садовская Н.С

 Учитель начальных классов

2019

**Цель:** учащиеся поймут, как переходить дорогу на участке с нерегулируемым перекрестком
**Задачи:**- познакомить учащихся с понятием «нерегулируемый перекресток»
- объяснить важность добросовестного соблюдения правил дорожного движения всеми участниками дорожных ситуаций
- повторить известные им правила поведения на проезжей части (при работе в группах)

Личностные УУД:

- принятие образа «хороший пешеход»;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

виды перекрёстков;

наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

Ход урока
**1. Организационный момент. Повторение изученного материала.**
Ребята, каждая группа получает дорожную ситуацию. Ваша задача объяснить, в чем заключается опасность для пешеходов и водителей в этих конкретных случаях.
• 1 группа – переход улицы перед близко движущимся транспортным средством.
• 2 группа – неожиданный выход из-за транспортных средств
• 3 группа – игры на дороге

**2.Целепологание.**

Ребята, кто из вас знает, что такое перекрёсток? Как нужно вести себя на перекрёстке?

Тема нашего занятия «**Нерегулируемые перекрестки».**

Давайте составим план нашего занятия:

1.Узнать, что такое перекрёсток.

2.Познакомиться с видами перекрёстков.

3. Познакомиться с правилами дорожного движения на нерегулируемом перекрёстке.

**3.Основная часть.**

**1.Знакомство с видами перекрёстков.**

В городе очень много дорог. Когда несколько дорог встречаются и пересекаются, они образуют перекресток. Если посмотреть на них сверху, перекрестки похожи букву «У», «Т» или крест. (Демонстрация таблицы «Перекрестки и их виды»).

2.Движение на перекрёстках.
Движение на перекрестках всегда сложное. Как вы думаете, как водителям и пешеходам разобраться, кому куда ехать?
Верно, для регулирования движения нам на помощь приходят светофоры, регулировщик, дорожные знаки. Но как быть, если на перекрестке нет таких помощников? Такой перекресток называется нерегулируемым.
- Как вы с родителями переходите такой перекресток?
Прежде всего, никогда не переходите перекресток наискось, как бы вы ни торопились, если на перекрестке есть «зебра» - идите только по ней. И самое главное, не спешите идти, пока не проедут все машины; помните, проезжая часть – для машин. Готовясь к переходу, следите за световыми сигналами машин, чтобы знать, куда они собираются ехать и поворачивать. Прежде, чем сойти на проезжую часть убедитесь, что слева нет приближающегося транспорта. Дойдя до середины, обязательно посмотрите направо и, если понадобится, пропустите транспорт, закончите переход. ( Рассказ учителя сопровождается показом на схеме)
Прежде всего, не надо забывать, что у нас в стране – правостороннее движение. Если каждый участник движения займет правильное место, то их очередность определяется легко (работа по иллюстрации)

3. Правила дорожного движения на нерегулируемом перекрёстке.

На нерегулируемом перекрестке действуют простые правила :
- уступает дорогу тот, кому это легче сделать: пешеход – автомобилю, автомобиль – поезду
- уступает дорогу тот, у кого есть «помеха справа» - то есть, транспортное средство справа пересекающее его путь.

Нарисуйте в тетради крестообразный перекресток. Составьте правила о переходе нерегулируемого перекрестка. Зачитайте их вслух.

**4. Обобщение материала урока.**

Вернёмся ещё раз к плану занятия.

Нарисуйте в тетради крестообразный перекресток. Составьте правила о переходе нерегулируемого перекрестка. Зачитайте их вслух.

**5.Подведение итогов.**
- В каких местах можно переходить улицу?
- Когда можно начинать переходить нерегулируемый перекресток?
- Почему нужно, перед тем, как выйти на проезжую часть посмотреть сначала налево?
- Что значит «помеха справа»?
- Есть ли по пути вашего следования до школы нерегулируемые перекрестки?
Выходя на улицу, помните, что за соблюдение правил дорожного движения ответственность лежит не только на водителе, но и на вас, юных пешеходах, тоже.

**Приложение**

План:

1.Узнать, что такое перекрёсток.

2.Познакомиться с видами перекрёстков.

3. Познакомиться с правилами дорожного движения на нерегулируемом перекрёстке.

Задание 1 группы: объяснить, в чем заключается опасность для пешеходов и водителей в этой ситуации.
 – переход улицы перед близко движущимся транспортным средством.

Задание 2 группы: объяснить, в чем заключается опасность для пешеходов и водителей в этой ситуации
 – неожиданный выход из-за транспортных средств.

Задание 3 группы: объяснить, в чем заключается опасность для пешеходов и водителей в этой ситуации.
– игры на дороге.